

Determinatiebeleid Titus Brandsma versie 17-05-2017

Visie en uitgangspunten

Op Titus Brandsma willen we leerlingen de kans geven zich te ontwikkelen en te groeien, zodat zij na 2 brugjaren op het niveau geplaatst worden dat recht doet aan hun capaciteiten. Determinatie zien wij als een doorlopend en transparant proces - met rollen voor docenten, mentoren, leerling en ouders - dat erop gericht is elke leerling een passende en perspectiefrijke plek in de bovenbouw te geven. Ons determinatiebeleid is erop gericht de leerlingen een zoveel mogelijk onvertraagde schoolloopbaan te bieden, die wordt afgesloten met een diploma.

Doelen

- Een trefzekere plaatsing van de leerling
- In leerjaar 1, 2 en 3 is het percentage zittenblijvers onder de 5%
- Doorstroming van onderbouw naar bovenbouw ligt minimaal op het landelijk gemiddelde
- Examenresultaten en slagingspercentages minimaal op het landelijk gemiddelde
- Doorstroom van mavo 4 naar havo 4 meer dan 15%

Bevorderen, Doubleren, doorstromen en afstromen en zijinstroom

Op basis van de behaalde resultaten en de geldende overgangsnormering formuleert de overgangsvergadering, bestaande uit alle lesgevende docenten, een overgangsadvies aan de schoolleiding. Er kan worden besloten de leerling te bevorderen naar het volgende leerjaar op mavo- of havoniveau, te laten doubleren of te laten afstromen naar een lager niveau. Uitgangspunt hierbij is dat het een plaatsing op maat is. Plaatsing in het volgende leerjaar en klas is een signaal van de vergadering dat de leerling in staat geacht wordt de volgende klas met succes te doorlopen. De directie neemt de uiteindelijke beslissing op basis van het advies van de overgangsvergadering.

Bevorderen

De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar indien hij voldoet aan de overgangsnormen geldend voor het niveau waarop de leerling is beoordeeld. Indien de leerling niet voldoet aan de geldende overgangsnormen wordt de leerling besproken. In dat geval zijn de uitslagen van CITO-VAS en RTTI meebepalend bij het formuleren van een overgangsadvies. Ook wanneer er sprake is van uitzonderlijke omstandigheden van tijdelijke aard, wordt deze informatie meegenomen in het overgangsadvies.

Na leerjaar 1 worden op basis van het niveau de klassen weer opnieuw samengesteld, zodat er zoveel mogelijk klassen met het zelfde niveau worden gevormd. Leerlingen waarvan nog onzeker is welk niveau zij aankunnen, worden in een combinatieklas geplaatst.

Doubleren

Voldoet de leerling niet aan de overgangsnormen, dan kan het overgangsadvies doubleren zijn. Doubleren is echter het recht van de school, niet van de leerling.

In leerjaar 1 wordt alleen in uitzonderlijke gevallen het advies doubleren gegeven. Het zal in het eerste jaar alleen dan aan de orde zijn als de resultaten opvallend afwijken van de eerdere cijfers of concrete verwachtingen, en deze afwijking verklaard wordt door objectieve factoren die in het volgende jaar niet meer aan de orde zijn.

Een leerling mag niet tweemaal in hetzelfde leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren doubleren.

Opstroom

Opstroom op Titus Brandsma is mogelijk van:

- van mavo naar havo gedurende leerjaar 1 en 2
- Gedurende leerjaar 3 en 4 van D&P naar 6-jarige havo

Doorstroom

- Van mavo 4 naar havo 4 op Titus Brandsma of Thomas à Kempis

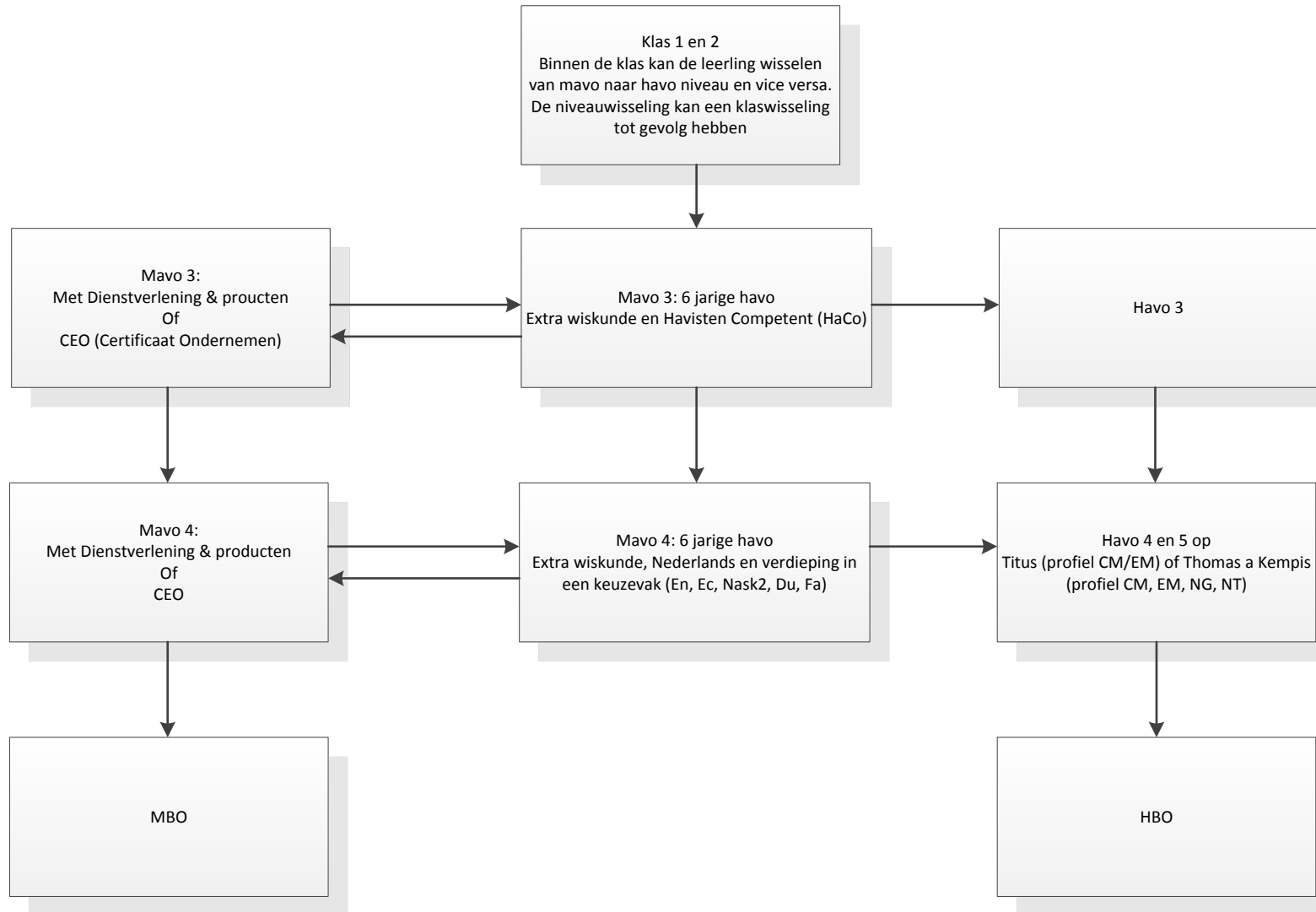
Afstroom

Afstroom naar een lager niveau is op Titus Brandsma of binnen het Arentheem mogelijk van:

- van havo naar mavo gedurende leerjaar 1 en 2 en 3 op Titus Brandsma
- van mavo naar vmbo-kader gedurende leerjaar 1, 2 en 3* naar Leerpark Presikhaaf

*indien een leerling doubleert in mavo 3 kan het overgangsadvies zijn om af te stromen naar KBL3. De route mavo 3- KBL4 is niet mogelijk vanwege het missen van de aansluiting met het beroepsgerichte vak.

Schema doorstroombmogelijkheden:



Zijinstroom

Bij de plaatsing van een leerling die instroomt van een andere school of een andere school van het Arentheem, wordt uitgegaan van het overgangsbesluit van de afleverende school.

Revisie

In uitzonderlijke gevallen kan door middel van een revisie-aanvraag beroep worden aangetekend tegen het overgangsbesluit. Ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen kunnen alleen dan een revisie-aanvraag indienen als er sprake is van nieuwe informatie, die tijdens de overgangsvergadering nog niet bekend was. De aanvraag moet worden ingediend bij de directie. De directie beslist of het revisieverzoek in behandeling wordt genomen. Wanneer de docentenvergadering is gehoord, neemt de directeur een besluit. Dit besluit is bindend.

Zomerschool

De overgangsvergadering bepaalt of een leerling die niet bevorderd is, de kans krijgt deel te nemen aan de zomerschool. Voor deze leerling wordt een voorgenomen besluit tot bevordering genomen. De leerling die deelneemt aan de zomerschool en na afloop voldoet aan de gestelde criteria, wordt daarmee automatisch bevorderd naar het volgende leerjaar.

Voor elke leerling die in aanmerking komt voor de zomerschool wordt bepaald:

- welke vakken de leerling gaat doen (maximaal 3)
- welke kennis en vaardigheden alsnog moeten worden beheerst
- op welke wijze getoetst wordt
- welk resultaat de leerling per vak minimaal moet behalen

Het is aan de ouder(s)/verzorger(s) om wel of niet gebruik te maken van de zomerschool. Gebeurt dat niet, dan wordt de leerling definitief afgewezen voor bevordering en doubleert of de leerling wordt gericht bevorderd naar een andere niveau.

Het besluit van de overgangsvergadering om een leerling al dan niet de mogelijkheid te bieden, deel te nemen aan de zomerschool komt niet voor revisie in aanmerking.

Bijlage procedure doorstroom mavo 4 – havo 4

Overgangsnormen leerjaar 1 tot met 4

Algemeen geldend bij de overgangsnormen:

- Bij alle genoemde cijfers met 1 decimaal wordt er gerekend met niet-afgeronde cijfers
- Bij alle genoemde cijfers zonder decimaal wordt er gerekend met afgeronde cijfers. De vakken zijn in twee groepen ingedeeld:
Tot groep I. behoren de vakken:
 - I. Ne, En, Du, Fa, Gs, Ak, Wi, Bi, Re, Ec, NasK, Ns1, Ns2, D&P (Dienstverlening & Producten), Te (voor mavo) , LO2 , Ma
 - Tot groep II. behoren de vakken:
 - II. Lb, Lo, K&C, Tn, Wereldvak, CEO, Te (voor havo). Ondernemend leren (voor havo),
- Unesco (leerjaar 1 t/m 3) moet met minimaal een voldoende zijn afgesloten
- Bij het niet (geheel) voldoen aan de overgangsnormen wordt een leerling besproken, waarbij de CITO-VAS en RTTI uitslagen medebepalend zijn voor het besluit de leerling al dan niet te bevorderen naar het volgende leerjaar of een hoger niveau.
- In alle gevallen waarin dit determinatiebeleid niet voorziet, beslist de directie

Leerjaar	Bevorderen naar het volgende leerjaar (of een hoger niveau)	Opmerkingen
<p style="text-align: center;">Van 1 naar 2</p> <p>mavo-mavo</p> <p>havo-havo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Groep I: gemiddeld rapportcijfer 6.0 of hoger • Groep II: gemiddeld rapportcijfer 6.0 of hoger • Voor Ne/En/Wi 18,0 punten met maximaal één 5,0 die wordt gecompenseerd door een 7 of hoger voor Ne/En/Wi • Geen enkel cijfer onder de 4.0 • Maximaal 1x een 4 en 1x een 5 	<p>Bij bevordering van mavo 2 naar mavo 3 wordt uitgegaan van cijfers op mavo niveau</p> <p>Bij bevordering van havo 2 naar havo 3 wordt uitgegaan van cijfers op havo niveau</p>

<p>Van 2 naar 3 mavo-mavo havo-havo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Groep I: gemiddeld rapportcijfer 6.0 of hoger • Groep II: gemiddeld rapportcijfer 6.0 of hoger • Voor Ne/En/Wi 18,0 punten met maximaal één 5.0 • Geen enkel cijfer onder de 4.0 • Maximaal 1x een 4 en 1x een 5 	<p>Bij bevordering van mavo 2 naar mavo 3 wordt uitgegaan van cijfers op mavo niveau</p> <p>Bij bevordering van havo 2 naar havo 3 wordt uitgegaan van cijfers op havo niveau</p>
<p>In 1 en 2 Opstroom naar havo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Groep I: gemiddeld rapportcijfer 7.5 of hoger • Groep II: gemiddeld rapportcijfer 6.0 of hoger • Voor Ne/En/Wi 21,0 punten en alle drie vakken boven een 5.5 • Geen enkel cijfer onder de 4.0 • Geen enkel cijfer onder de 4.0 • Maximaal 1x een 4 en 1x een 5 	<p>Bij ieder rapport wordt er gekeken of de leerling op havoniveau voldoet aan de normen en heeft hij de kans om over te stappen naar havoniveau. Bij leerlingen die tussentijds van niveau veranderen vindt geen omrekening plaats. Het eindrapport is het gemiddelde vanaf het moment van niveauverandering.</p>
<p>Van 2 naar 3 Mavo naar 6-jarige havo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Groep I: gemiddeld rapportcijfer 7.0 of hoger • Groep II: gemiddeld rapportcijfer 6.0 of hoger • Voor Ne/En/Wi 21,0 punten met maximaal 1 onvoldoende niet lager dan een 5.0 • Geen enkel cijfer onder de 4.0 • Maximaal 1x een 4 en 1x een 5 • Een naar het oordeel van de afdelingsleider toereikende motivatie van de leerling, blijkend uit een motivatiebrief en – gesprek, waarin de leerling zijn wens om de 6-jarige havo te mogen doen beargumenteert. 	<p>De 6-jarige havo is bedoeld voor leerlingen die na het behalen van een vmbo-t diploma willen doorstromen naar de havo (zij komen dan in havo 4).</p> <p>De cijfers zijn op mavoniveau.</p> <p>Bij het niet geheel voldoen aan de hiernaast genoemde normen, wordt de leerling besproken en wordt het advies van de docenten van de gekozen vakken mee betrokken in het besluit de leerling al dan niet toe te laten tot de 6-jarige havo.</p>

<p>Van 2 naar 3 Van Havo naar 6-jarige havo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Groep I: gemiddeld rapportcijfer 5.8 of hoger • Groep II: gemiddeld rapportcijfer 5.8 of hoger • Voor Ne/En/Wi 18,0 punten met maximaal 1 onvoldoende niet lager dan een 5.0 • Geen enkel cijfer onder de 4.0 • Maximaal 1x een 4 en 1x een 5 • Een naar het oordeel van de afdelingsleider toereikende motivatie van de leerling, blijkend uit een motivatiebrief en – gesprek, waarin de leerling zijn wens om de 6-jarige havo te mogen doen. 	<p>De 6-jarige havo is bedoeld voor leerlingen die na het behalen van een vmbo-t diploma willen doorstromen naar de havo (zij komen dan in havo 4).</p> <p>De cijfers zijn op havoniveau.</p> <p>Bij het niet geheel voldoen aan de hiernaast genoemde normen, wordt de leerling besproken en wordt het advies van de docenten van de gekozen vakken mee betrokken in het besluit de leerling al dan niet toe te laten tot de 6-jarige havo.</p>
<p>Van 3 naar 4 mavo-mavo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Groep I: gemiddeld rapportcijfer 6.0 of hoger • Groep II: gemiddeld rapportcijfer 6.0 of hoger • Voor Ne/En/Wi 18,0 punten met maximaal één 5 die wordt gecompenseerd door een 7 of hoger voor Ne/En/Wi • Geen enkel cijfer onder de 4.0 • Maximaal 1x een 4 en 1x een 5 □ Handelingsdelen zijn afgerond • Voor CKV een voldoende op het eindrapport • Binnen het gekozen eindexamenpakket voor mavo 4 geldt de landelijke slaag-/zakregeling 	

<p>In mavo 3 Opstroom naar mavo 3 6-jarige havo (i.p.v. CEO of D&P)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Groep I: gemiddeld rapportcijfer 7.0 of hoger • Groep II: gemiddeld rapportcijfer 6.0 of hoger • Voor Ne/En/Wi 21,0 punten met maximaal 1 onvoldoende niet lager dan een 5.0 • Geen enkel cijfer onder de 4.0 • Maximaal 1x een 4 en 1x een 5 • Een naar het oordeel van de afdelingsleider toereikende motivatie van de leerling, blijkend uit een motivatiebrief en – gesprek, waarin de leerling zijn wens om de 6-jarige havo te mogen doen beargumenteert 	<p>De 6-jarige havo is bedoeld voor leerlingen die na het behalen van een vmbo-t diploma willen doorstromen naar de havo (zij komen dan in havo 4).</p> <p>De cijfers zijn op mavniveau.</p> <p>Bij het niet geheel voldoen aan de hiernaast genoemde normen, wordt de leerling besproken en wordt het advies van de docenten van de gekozen vakken mee betrokken in het besluit de leerling al dan niet toe te laten tot de 6-jarige havo.</p>
<p>Van 3 naar 4 havo-havo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Groep I: gemiddeld rapportcijfer 6.0 of hoger • Groep II: gemiddeld rapportcijfer 6.0 of hoger • Voor Ne/En/Wi 18,0 punten met maximaal één 5 die wordt gecompenseerd door een 7 of hoger voor Ne/En/Wi • Geen enkel cijfer onder de 4.0 • Maximaal 1x een 4 en 1x een 5 • Binnen het gekozen eindexamenpakket geldt de landelijke slaag/zakregeling. 	
<p>Van 4 mavo naar havo 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Het SE- gemiddelde van de eindexamenvakken aan het einde van periode 3 is een 6.8 of hoger • De meerderheid van de docenten van de gekozen eindexamenvakken geeft een positief advies • Het vakkenpakket biedt voldoende mogelijkheden voor een te kiezen profiel in havo 4 • Het diploma vmbo g/t is behaald 	<p>Zie bijlage voor de gehele procedure.</p> <p>Deze normen gelden voor een doorstroom binnen het Arentheem, andere scholen kunnen andere toelatingseisen hanteren.</p>

Bijlage 1:

Bijlage opstroom mavo 4 naar havo 4

Een leerling met een vmbo-g/t diploma kan toegelaten worden tot havo 4. Leerlingen die nog niet in het bezit zijn van dit diploma maar binnenkort eindexamen doen, kunnen zich uiteraard ook aanmelden. Om er voor te zorgen dat de overstap leerlingen zoveel mogelijk kansen biedt, volgen we een zorgvuldige procedure. Wij willen hier zo inzichtelijk mogelijk maken hoe deze in zijn werk gaat.

Procedure

1. De aanmelding van de leerling geschiedt voor 1 april. Leerlingen melden zich daarvoor bij de decaan van het vmbo. Voor leerlingen die zich na 1 april aanmelden, geldt dat de definitieve beslissing over plaatsing pas wordt genomen aan het einde van het schooljaar.
2. De decaan nodigt de leerling uit voor een toelatingsgesprek.
3. Begin mei neemt de toelatingscommissie een beslissing over het verzoek. De toelatingscommissie bestaat uit de afdelingsleider havo bovenbouw, de afdelingsleider mavo, de decaan. De commissie laat in de beslissing de volgende zaken meewegen:
 - Het advies van de vorige/ huidige school waarbij o.a. gelet wordt op motivatie en studiehouding*.
 - Het mavo-vakkenpakket en het te volgen havo-vakkenpakket (Als de pakketten in elkaars verlengde liggen is dat een pre).
 - De cijferlijst van het schoolexamen (of indien reeds behaald, de cijferlijst behorend bij het diploma) (Als het gemiddelde van alle cijfers een 6,8 of hoger is, is dat een pre).
 - Het aantal vakken dat is gevolgd op vmbo-g/t niveau
4. De toelatingscommissie neemt één van de volgende beslissingen:
 - De leerling is toelaatbaar.
 - De leerling is pas toelaatbaar als aan aanvullende voorwaarden is voldaan (bijv. aanpassing van het gewenste vakkenpakket of aanvullend programma met voldoende resultaat gevolgd).**
 - De leerling is niet toelaatbaar.

Het besluit wordt genomen vóór het begin van het centraal schriftelijk eindexamen

5. De leerling wordt in alle gevallen schriftelijk in kennis gesteld van het genomen besluit.

De leerling en of zijn ouders kunnen binnen zeven dagen gemotiveerd (schriftelijk) in beroep gaan bij de directeur, indien zij het oneens zijn met het genomen besluit. Indien een leerling direct of na het voldoen aan aanvullende voorwaarden, wordt toegelaten, dan is die toelating verder onvoorwaardelijk.

6. In alle gevallen die hier niet beschreven staan, beslist de directeur

** Leerlingen moeten een aanvullend programma volgen als er tekortkomingen zijn. Dit programma wordt aangeboden door school en wordt aangeboden in de periode tussen het eindexamen en de zomervakantie. Honderd procent aanwezigheid en actieve deelname zijn voorwaarden voor definitieve toelating. Houd hier rekening mee bij het plannen van vakanties. De directie behoudt zich het recht voor om leerlingen die hier niet aan voldaan hebben alsnog niet toe te laten.